



STREITSCHLICHTER



Ziele

- Kinder befähigen kleine Konflikte zunehmend selbstständig zu lösen
- realistische Selbst- und Fremdwahrnehmung entwickeln
- Grenzen respektieren
- soziale Kompetenzen erwerben

**Soziale Kompetenz ist eine
Schlüsselqualifikation**



Allgemeine Informationen

- Start: 18.2.2013
- Schulversammlung: Vorstellung der ernannten Streitschlichter und Klärung der Aufgaben für alle Kinder der Schule
- Vorstellung im Klassensprecherrat
- Informationen auf der Homepage
- Bericht in der Schülerzeitung
- Urkunde für die Streitschlichter
- Bemerkung für besondere soziale Leistungen im Zeugnis

Einsatz

- Streitschlichter-Ecke in der Cafeteria
- Erkennungszeichen: Westen
- Streitschlichter schlichten kleinere Streitigkeiten
- sie werden zur Unterstützung geholt
- bei Streit mit körperlichen Übergriffen sind sie nicht zuständig
- sie entscheiden, wo ein Streit geschlichtet wird (vor Ort / Ecke)
- sie entscheiden, ob sie nach dem Klingeln fertig schlichten



Begleitung

- in den Pausen durch Aufsichten
- tägliche Unterstützung durch Klassenlehrer/innen
- jeden Mittwoch 3. Stunde: Nachbereitung
- jeden Freitag 1. Pause: Coaching
- Nachbereitung und Coaching durch Frau Bartholomäus und Frau Wengler

Ausbildung

Basistraining

- Schulung von Empathievermögen, Entwicklung eines wertschätzenden Blicks, Verdrehung von Stigmatisierung
- ➔ persönliche Grenzen akzeptieren und wahren
- „Stopp-Regel“ wiederholen
- Perspektivwechsel erkennen und üben
- ➔ Sensibilität für unterschiedliche Ansichten

Schlichtungsschritte

1. eigene Worte

2. Wie geht es dir?

3. Nachfragen

4. Zusammenfassen

5. Lösungsvorschläge

6. gemeinsame Lösung

Pausenplan

(für dieses Halbjahr)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Pause	3a	3b	3c	3d	3e
2. Pause	3e	3d	3b	3c	3a

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

Haben Sie Fragen?

Literatur:

- **Streitschlichter in der Schule – M. Schunk**
- **Grundschul Kinder werden Streitschlichter – M. Götzinger, D. Kirsch**
- **STOPP – Kinder gehen gewaltfrei mit Konflikten um - Hoffmann, Lilienfeld-Toal**
- **Streit-Training – F. Schwarzhaus, T. Hauck**
- **Kinder lösen Konflikte selbst – T. Morus Akademie**
- **Konflikte spielend lösen – K. Jefferys-Duden**
- **Sei dir selbst bewusst – AOL Verlag**
- **Wenn Kinder rot sehen – D. Krowatschek**
- **Aktives Zuhören – C. Rogers**
- **Das Kommunikationsmodell – Schulz v. Thun**
- **10x10 Sozialspele - M. Baumgartner**
- **Gewaltfreier Umgang mit Konflikten in der Grundschule – J. Walker**
- **Gewaltfreie Kommunikation – M.B. Rosenberg**
- **Achtsamkeit und Anerkennung – Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung**
- **Spele zum Problemlösen – B. Badegruber**